臺中市推動校園閱讀線上認證系統「好書索引&閱讀任務」說明

1 緣起~

系統陪伴、鼓勵孩子閱讀將近 15 多年,我們一直在思索~系統中的孩子如何與書本產生關係? 一開始,孩子可能是「隨機」的~

在家中、在班級圖書箱、學校圖書室、公立圖書館,借到了什麼書,就閱讀、挑戰這些書籍; 也可能有「按圖索驥」的~

看看系統裡頭可認證圖書列表資料、尋找可閱讀的資源,然後進行閱讀、答題挑戰; 或者「被**餵食**」或「被教導」的~

在老師或家長的指定或主動提供閱讀資源下,閱讀特定書籍、進行答題挑戰;

圖書室配合系統進行可認證圖書標示,孩子在標示貼紙的引導下借閱可認證書、進行答題挑戰;當然,我們最終期待的是「**獵食**」的~主動有目標的閱讀,且在閱讀本身獲得快樂與成就感...... 這一切都需要陪伴、引導,慢慢養成。

嘗試在孩子與書本之間建立另一種關係形成的可能 ~ 一直以來,有許多來自教學現場的需求 ~ 系統能否提供一個可用以引導閱讀方向的介面,且能有效率的瞭解孩子們的學習成效?

系統本次推出的新功能「**圖書索引&閱讀任務**」就是希望提供一個**便利的介面,讓老師可以建立 學生與書本之間的連結:透過閱讀任務的指派與學習成果檢視,讓孩子能在老師的教學引導下, 有方向的閱讀、成長**!

未來,我們還期望能透過大數據分析,彙整出系統之於閱讀教學~尤其**閱讀教學的書籍選擇參考**, 一些有意義、可供參考的資訊來!

2 操作說明

- 2-1 閱讀任務的指派與學習成果檢視(教師端)
 - 2-1-1 單一書本指派與學習成果檢視
 - 2-1-1-1 利用「圖書相關功能」\「圖書檢索」搜尋特定書籍



2-1-1-2 以「如何在火星上生活」為例



2-1-1-3 點選書籍封面、檢視書籍詳細資料

如何在 火髮上生活			活(TED Books系列)	獲獎推薦	<u>♀(第39次</u>	推介)文化部中小學生優良課外讀物
65 P. S.	語文	中文圖書		書摘連結	http://fine	dbook.tw/book/978986398128
(M) (4 mm)	作者	史蒂芬·彼車奈克	(Stephen L. Petranek)	系統資源	基礎認證題	目 17
N 827- 6-289	出版社	天下雜誌		推廣運用	基礎認證:	通過 9 次 / 認證145 次
9789863981282	出版日期	2016-01-01		閱讀資源	臺中市立圖	畫館閱讀資源
	適讀年段	幼稚園 低年段	中年段 高年段 國中			
學習相關功能			■ 教學相關功能			❖ 管理相關功能
			閱讀任務	指派		認證題目管理
			學生認證狀	況查詢		编輯該筆圖書資料
						閱讀資源彙報
						圖書素引管理

2-1-1-4 由「教學相關功能」\「閱讀任務指派」進入

♣ 教學相關功能		
	閱讀任務指派	
	學生認證狀況查詢	

2-1-1-5 「閱讀任務指派」介面



2-1-1-6 將本書指派給特定學生閱讀(依權限能指派的學生群不同)



2-1-1-7 利用右側「展開」、「關閉」圖示檢視本書目前已指派的閱讀任務



2-1-1-8 指定「個別學生」閱讀的部分,即可透過介面瞭解學生的學習狀況



2-1-1-9 指定班級、學年、或全校閱讀的部分,則需開啟視窗列表檢視



2-1-2 好書索引指派~將一系列特定學習議題或屬性書籍以「索引」包裹後進行閱讀任務指派 2-1-2-1 索引建立

2-1-2-1-1 由「班級管理」進入「圖書索引管理」頁面



2-1-2-1-2 或由「學校管理」進入「圖書索引管理」頁面



2-1-2-1-3 或由「我的帳號」進入「圖書索引管理」頁面



2-1-2-1-4 「圖書索引管理」頁面

圖書索引管理	
◆ 糸統軍書案引 ♠ 學校軍書案引 • 和 教師個人區書案引	◆ 圖書索引排序 ◆ 新增圖書索引
尚未遇取「團書索引」類目	

2-1-2-1-5 可依照權限檢視不同群組所建立、使用的圖書索引

			圖書索	引管理		
☆ 系統圖書素引	■ 教師個人團	書素引				◆ 画書素引排序
圖書索引類目:所屬學校圖書索引						
斑級箱書						
● ljc0224 ■ 99 Books.	I					
≔ 閱讀任務指派						
 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ 						
			圖書索	引管理		
◇ 系統圖書索引	♪ 教師個人圖	書索引				◆ 国書索引排序 ● 新増園書索引
圖書索引類目:教師個人圖書索引						
阿吉老師推薦的科普好書(天文)		阿吉老師推薦的科普好書(理化)		阿吉老師推薦的科普好書(生物)		
● ljc0224■ 1 Books.	I	• Ijc0224■ 0 Books.	⊞	• ljc0224■ 0 Books.	I	
₹ 閱讀任務指派		᠌ 閱讀任務指派		₹ 閱讀任務指派		
☑ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		☑ * ○ ○ 顾示: O 【 ②本校 ②系統 】 分享: O 【 ②本校 ②系統 】		☑ * ② ② □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		

2-1-2-1-6 利用右上方的 ●新增圖書索引 功能鍵建立屬於自己的圖書索引



2-1-2-1-7 下方管理方塊,可進行編輯、刪除、排序,亦可設定是否顯示(分享功能尚未完成)



2-1-2-2 將書籍納入索引

2-1-2-2-1 利用「圖書檢索」尋找目標圖書



2-1-2-2 以「其實,你我都一樣!」為例



2-1-2-2-3 點選書籍封面、檢視書籍詳細資料



2-1-2-4 由「管理相關功能」\「圖書索引管理」進入

◆ \$ 管理相關功能	
認證題目管理	
編輯該筆圖書資料	
閱讀資源彙報	
圖書索引管理	

2-1-2-5 由「管理相關功能」\「圖書索引管理」進入



2-1-2-2-6 選取索引類目: 教師個人圖書索引



2-1-2-7 點選索引開關為[on]、網底變為綠色~

「其實,你我都一樣!」就成功納入「我的圖書索引」



2-1-2-2-8 依此流程,可以在索引內納入多本圖書資料

2-1-2-3 索引指派

2-1-2-3-1 參考 2-1-2-1-1~2-1-4 步驟進入「圖書索引管理」頁面



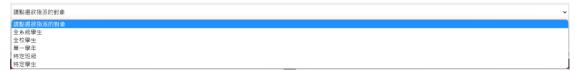
2-1-2-3-2 尋找欲指派給學生的圖書索引,點選「閱讀任務指派」



2-1-2-3-3 「閱讀任務指派」介面



2-1-2-3-4 將本索引指派給特定學生閱讀(依權限能指派的學生群不同)



2-1-2-4 學習成果檢視

2-1-2-4-1 利用右側「展開」、「關閉」圖示檢視該索引目前已指派的閱讀任務



2-1-2-4-2 開啟視窗列表檢視



2-1-2-4-3 統計功能較為耗費系統資源,因此僅能以班級為單位、10 本書為分頁查詢

2-2 閱讀任務的接受與挑戰(學生端)

2-2-1 進入「閱讀任務」網頁

2-2-1-1 登入系統時,可利用上方功能表列,由「閱讀學習功能」\「閱讀任務」選項進入



2-2-1-2 如果已經回到首頁、並進入認證學習相關功能頁面,

則可由右上方「個人暱稱 \ 頭貼圖片」回到「我的帳號」相關功能再進入



2-2-2 我的「閱讀任務」

2-2-2-1 「圖書索引管理」頁面



2-2-2-2 點選、檢視來自系統、所屬學校、就讀年級、就讀班級以及個人的閱讀任務



2-2-2-3 「好書索引」的閱讀任務



2-2-2-3-1 點選索引的圖書圖示、就可以檢視該索引所包含的書籍清單

2-2-2-3-1-1 書籍清單(圖塊列表介面)



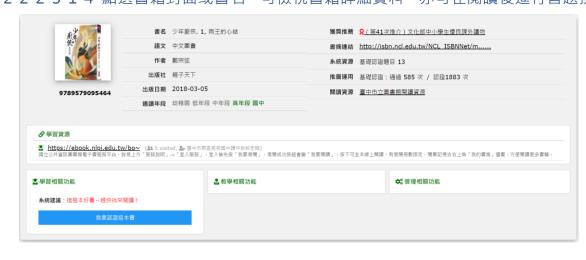
2-2-2-3-1-2 透過介面可直接檢視各該書籍自己的認證學習狀況



2-2-2-3-1-3 書籍清單條列式列表介面

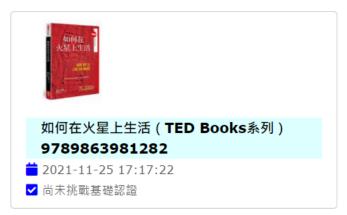


2-2-3-1-4 點選書籍封面或書名,可檢視書籍詳細資料,亦可在閱讀後進行答題挑戰



2-2-2-4 單一書本的閱讀仟務

2-2-2-4-1 透過介面可直接檢視各該書籍自己的認證學習狀況



2-2-2-4-2 點選書籍封面,可檢視書籍詳細資料,亦可在閱讀後進行答題挑戰



2-3 閱讀教學運用建議

2-3-1 建立議題、或學習階段

學校可針對特定學習議題或區分不同年段建立多項索引方便指派給學生作為閱讀任務,建立好的索引,可配合閱讀教學進程設定「顯示\不顯示」,讓學生適時接受學習任務的挑戰

2-3-2 學校層級的閱讀推動結合

學校可建立索引、或以單一書籍直接指派給全校學生作為閱讀任務,並可以以班級為單位查詢、檢視校內學生針對該索引、或單一書籍閱讀學習的狀況

2-3-3 年段的跨班級閱讀推動結合

學校可分不同年段分別建立索引、或以單一書籍直接指派給不同年段學生作為閱讀任務,並可以以班級為單位查詢、檢視校內學生針對該索引、或單一書籍閱讀學習的狀況

2-3-4 班級的閱讀推動結合

學校或級任老師可依據自己的閱讀教學進程、針對不同班級建立索引、或以單一書籍直接指派給特定班級學生作為閱讀任務,並可以查詢、檢視該班級學生針對該索引、或單一書籍閱讀學習的狀況

2-3-5 學生個別的閱讀指導

閱讀教師可針對個別學生的學習狀況指定好書索引或單一書本·引導特定學生進行閱讀與答 題挑戰

2-4 學校端對「閱讀任務」的檢視與管理

2-4-1 具有檢視 \ 管理校內「閱讀任務」權限的教師

校內設定為「校內閱讀小組」、「閱讀承辦教師」以及「閱讀業務主管」者,均可檢視 \ 管理校內「閱讀任務」

- 2-4-2 檢視 \ 管理校內「閱讀任務」操作方法
 - 2-4-2-1 由功能列「學校管理」進入學校管理相關功能主頁

会 首頁 Q 閱讀鳥與樹蒔雲 ●電子公告 ★ 圖書相觸功能 ▼ Q2 留言板
--

2-4-2-2 由「閱讀任務管理」進入功能頁面



2-4-2-3 「學校閱讀任務管理」頁面將列表目前校內所有教師所指派之閱讀任務

			學校閱讀	王務管理
▲ 系統閱讀任務 9	(A) 學校閱讀任務 1	♣ 年級閱讀任務 2	▲ 班級閱讀任務 0	☎ 個人閱讀任務 ①

2-4-2-4 「學校閱讀任務管理」頁面將列表目前校內所有教師所指派之閱讀任務

	學校閱讀任務管理
	血 条統閱讀任務 ②
П	■ 班級箱書 (99 Books.)
	□ 阿西老師 ⑩ 2021-05-05 ■

2-4-2-5 可以班級為單位查詢 \ 檢視特定閱讀任務學生的學習狀況

	學生認證狀況查詢	
	班級箱書 • 阿吉老師 ■ 99 Books.	=
講點選欲查詢的班級		~
請點應欲直夠的班級 6年 1班 6年 2班 6年 3班 5年 1班 5年 2班		

2-4-2-6 發現老師指派了「空索引(0 Books)」給孩子作為閱讀任務,建議適切提醒該老師

			學校閱讀	王務管理
▲ 系統閱讀任務 9	IAI 學校閱讀任務 1	👛 年級閱讀任務 2	≛ 班級閱讀任務 0	☑ 個人閱讀任務 ①
■ 生命教育專題閱讀 🛕	0 Books.	■ 生命教育專題閱讀 🛕 0	Books.	
♣ 5 年級 ■ 阿吉(設備) @ 2021-	Q 11-29	♣ 6 年級 歯阿吉(設備) @ 2021-1:	1-29 a	

3 未來

如果「好書索引&閱讀任務」可以在孩子與書本之間產生另一種關係,我們相信這些基於閱讀教學的「指派」,在**閱讀教學的書籍選擇參考**,將顯現一些具有指引方向、且可供閱讀教學參考的資訊~我們將再透過不同介面提供這些訊息。