

臺中市推動校園閱讀線上認證系統「認證題目顯示注音符號」功能說明

1 緣起～

認證系統旨在提高學童閱讀興趣、從而提升閱讀能力，並以此精神為號召，吸引眾多教師、志工義務協助命題工作，期能提供孩子豐富的閱讀認證資源。

由於系統採選擇題方式來瞭解孩子的閱讀狀況，學童閱讀後，在系統中進行答題挑戰，需讀題才能針對問題來回答。

系統上線服務之初，即有家長反應類此問題，維運小組參考相關教育文獻，瞭解注音符號對孩童識字能力的影響，存在不同看法：注音符號對於孩童在文字的識讀與學習的確有其助益，但若長期倚賴注音符號，孩童在識字策略上是否能有所成長，其實有待商榷。

系統研發之初礙於技術與網路頻寬限制，維運小組盡可能與對此有疑義或需求的家長溝通：閱讀的陪伴固然重要，但如果能在後續獲得閱讀獎勵的挑戰階段也能從旁陪伴、協助讀題，那麼這多花費的兩三分鐘所帶來的激勵作用，將更提升後續孩童持續再閱讀的動力。

面對多元化社會家長不同的需求，有熱心且專業的家長自行研發、提供了注音符號顯示套件與腳本檔，並主動與維運小組聯繫，可完全免費開放下載使用，家長只要按圖索驥在電腦進行設定，往後就能讓孩子認證時可以透過有注音符號的題目來進行答題挑戰～這樣的義舉確實造福了許多忙碌的家長、幫助了許多有心學習的孩子。

現時網頁技術的精進與頻寬的提升，相關功能的研發已不是問題，因此系統開發認證题目的注音符號顯示功能，讓國小低年級以下的學童認證時可以切換使用，家長未能陪伴孩子進行認證時可以善加運用。

2 步驟與說明

2-1 下載字型檔、安裝

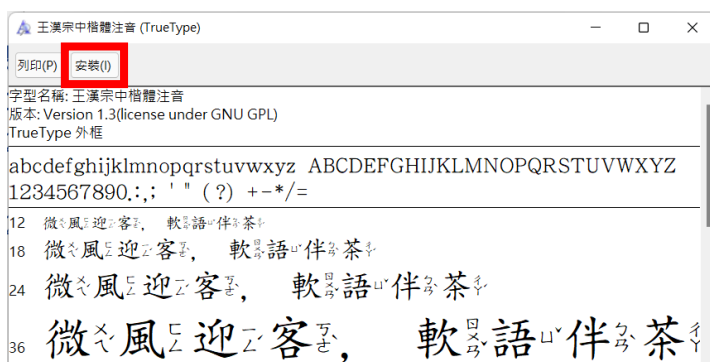
2-1-1 系統支援「王漢宗中楷體注音」顯示，請由以下網址下載字型檔：

<https://read.tc.edu.tw/bulletin/Annotated.ttf>

2-1-2 安裝字型檔（操作畫面可能因作業系統版本有異）



以滑鼠點選下載之字型檔「Annotated.ttf」.....



點選「安裝」，就能將「王漢宗中楷體注音」字型檔安裝於電腦中。

2-2 認證過程中開啟 \ 關閉注音符號顯示功能

2-2-1 認證過程開啟注音符號顯示功能



The screenshot shows the '進行認證中' (Performing authentication) interface. On the left, there is a user profile for '阿吉(小) / 阿吉(小)' with ID 'xxes110010608'. Below the profile is a book cover for '狐狸孵蛋' (The Fox Hatches an Egg) and a radio button labeled '不顯示注音符號' (Do not show pinyin), which is currently selected. On the right, a question asks: '1. 最後，他想到又能動，又能孵蛋的方法是什麼？' (1. Finally, he thought of a way to move and hatch an egg, what is it?). The options are: '○ 用小布包綁著' (○ Tied with a small cloth), '○ 用手抱著' (○ Held in hands), '○ 用布袋背著' (○ Carried in a cloth bag), and '○ 用嘴巴含著' (○ Held in the mouth). A '確定' (Confirm) button is at the bottom right.

認證過程中系統預設不顯示注音符號



The screenshot shows the same authentication interface as above, but with the radio button labeled '顯示注音符號' (Show pinyin) selected. The question and options are displayed with pinyin characters: '1. 最最後，他想到又能動，又能孵蛋的方法是什麼？' and '○ 用小布包綁著', '○ 用手抱著', '○ 用布袋背著', '○ 用嘴巴含著'. The '確定' (Confirm) button is at the bottom right.

如需顯示注音符號，只要點選「 開關」即可開啟注音符號顯示功能；

2-2-2 認證過程關閉注音符號顯示功能

再次點選「 開關」即可關閉注音符號顯示功能。

2-2-3 **請注意**：認證過程中開啟注音符號顯示功能，將僅限於本次登入，下次登入後，即又恢復為「不顯示」注音符號；如需將注音符號顯示功能設定為常態性開啟，請參考 2-3。

2-3 將注音符號顯示功能常態性設定為開啟 \ 關閉



The screenshot shows the '我的帳號' (My Account) page. On the left is the user profile for '阿吉(小) / 阿吉(小)'. The account information includes: '就讀學校 臺中市北屯區新興國小', '就讀資料 110學年度 1年 6班 8號', '現行帳號 xxes110010608', '造訪次數 25', and '最後登入 2022-02-11 16:43:59'. Under the '注音符號' (Pinyin) section, the radio button for '認證時題目顯示注音符號' (Show pinyin during authentication) is selected. On the right, there is a '認證總積分 3' (Total authentication score 3) and a '重新核對認證總積分' (Re-check authentication total score) button. Below that, a message says: '當您覺得自己的認證總積分有疑問時，才需要按下它囉~系統會幫您重新核算，如積分有誤，核實後會幫您校正！' (When you have a question about your authentication total score, you need to click it. The system will help you recalculate. If there is an error in the score, it will be corrected after verification!). There is also a '閱讀鳥獎勵標章' (Reading Bird Award Badge) section with a progress bar and a '獲獎紀錄(系統)' (Award Record (System)) section.

由「我的帳號」中檢視注音符號顯示功能的設定值（系統均預設為不開啟），

只要點選「 開關」即可設定為常態性開啟。

注音符號 認證時題目顯示注音符號

再次點選「 開關」即可設定為常態性關閉。

2-4 **請注意**：注音符號顯示功能，僅供低年級以下學童使用，其他年段則無此功能。

3 適時放手、讓孩子真正學會

如同小孩子學騎腳踏車，我們可以陪伴在旁、用雙手扶著搖搖晃晃的腳踏車，也可以為他裝上輔助輪；系統提供的注音符號顯示功能，並非全面針對低年級孩童提供，而是希望家長與孩童能衡量自己的學習需要來開啟或關閉～畢竟適時放手，孩子才能往前踏去、真正學會！

維運小組秉持 Web 2.0 的精神，使用者也可以是資源提供者，更可以為系統的維運與成長提供具體可行的建議，只要對孩子的學習有所助益的建議，我們會盡力達成。

有任何問題都歡迎透過諮詢服務管道與維運小組聯繫：(04)2426-0290、ljc0224@gmail.com。