

鼓勵孩子閱讀的好夥伴・讓孩子因閱讀而優質升級!



臺中市推動校園閱讀線上認證系統「閱讀任務派遣」之學習成果檢視 ~「合作教學模式」建議~

發想:先前閱讀任務派遣後,不管是以單一書本或者索引派遣,只有派遣的老師才能檢視派遣對象學生的學習狀況,然教學現場很多時候,老師們是會互助進行教學活動的。

因此,在老師們的建議下,我們新增了一個小功能,讓<u>級任老師</u>可以檢視其他老師派遣給班 上孩子閱讀任務的學習狀況……

操作方法:

進入點:維運管理\班級管理



進入點:班級管理\學習成果檢視\閱讀學習任務

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ 										
❖ 學生帳號管理	活 閱讀教學管理	& 學習成果檢視	_							
閱讀獎勵標章 4		區間認證統計_◢	閱讀學習任務 <u></u> 針對派遣本班學生之閱讀學習任務檢視其任務達成 狀況:							

系統將列出派遣給所任教班級的所有閱讀任務,包含系統、學校、年級與班級等四類

班級閱讀任務學習成果檢視								
並 系統閱讀任務 1 ■	A I 學校閱讀任務 1	👛 年級閱讀任務 🕦	♣ 班級閱讀任務 3					
點選欲檢視學習成果的任務類別								
班級閱讀任務學習成果檢視								
▲ 系統閱讀任務 1	學校閱讀任務 ①	♣ 年級閱讀任務 1	♣ 班級閱讀任務 ③					
□ 班級箱書 (99 Books.)								
■ 阿吉老師 @ 2021-05-05	Q <u> </u>							

點選欲檢視閱讀任務項目的「放大鏡」~檢視學習成效

T 班級箱書 (99 Books.)	
	Q
	<u> </u>



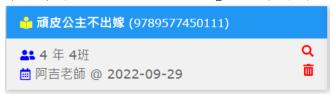
鼓勵孩子閱讀的好夥伴,讓孩子因閱讀而優質升級!



系統就會列出班級學生姓名、並篩選、呈現該索引圖書學生閱讀狀況 (礙於系統負擔每頁僅呈現 10 本)



單本書籍也可以利用「放大鏡」檢視學習成效



檢視單本書籍學習成效時,系統會以顏色區別通過與否,並顯示認證通過時間



合作教學模式建議

有了這樣的功能,學校閱讀承辦教師或閱讀推動教師,甚至學年老師之間就可以合作來進行閱讀教學活動~針對特定圖書,或已經建立好的主題閱讀圖書索引,由閱推老師或學年主導特定主題閱讀的老師來派遣閱讀學習任務,級任老師就可以輕鬆的檢視所任教班級學生的閱讀學習成效囉!