



臺中市推動校園閱讀線上認證系統「認證題目顯示注音符號」功能說明

1 緣起～

認證系統旨在提高學童閱讀興趣、從而提升閱讀能力，並以此精神為號召，吸引眾多教師、志工義務協助命題工作，期能提供孩子豐富的閱讀認證資源。

由於系統採選擇題方式來瞭解孩子的閱讀狀況，學童閱讀後，在系統中進行答題挑戰，需讀題才能針對問題來回答。

系統上線服務之初，即有家長反應類此問題，維運小組參考相關教育文獻，瞭解注音符號對孩童識字能力的影響，存在不同看法：注音符號對於孩童在文字的識讀與學習的確有其助益，但若長期倚賴注音符號，孩童在識字策略上是否能有所成長，其實有待商榷。

系統研發之初礙於技術與網路頻寬限制，維運小組盡可能與對此有疑義或需求的家長溝通：閱讀的陪伴固然重要，但如果能在後續獲得閱讀獎勵的挑戰階段也能從旁陪伴、協助讀題，那麼這多花費的兩三分鐘所帶來的激勵作用，將更提升後續孩童持續再閱讀的動力。

面對多元化社會家長不同的需求，有熱心且專業的家長自行研發、提供了注音符號顯示套件與腳本檔，並主動與維運小組聯繫，可完全免費開放下載使用，家長只要按圖索驥在電腦進行設定，往後就能讓孩子認證時可以透過有注音符號的題目來進行答題挑戰～這樣的義舉確實造福了許多忙碌的家長、幫助了許多有心學習的孩子。

現時網頁技術的精進與頻寬的提升，相關功能的研發已不是問題，因此系統開發認證题目的注音符號顯示功能，讓國小低年級以下的學童認證時可以切換使用，家長未能陪伴孩子進行認證時可以善加運用。

2 步驟與說明

2-1 認證過程中開啟 \ 關閉注音符號顯示功能

2-1-1 認證過程開啟注音符號顯示功能

進行認證中

阿吉(小) / 阿吉(小)
xxes110010608

狐狸野蕪

不顯示注音符號

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1. 最後，他想到又能動，又能孵蛋的方法是什麼？

用小布包綁著

用手抱著

用背袋背著

用嘴巴含著

確定

認證過程中系統預設不顯示注音符號



鼓勵孩子閱讀的好夥伴 · 讓孩子因閱讀而優質升級！





阿吉(小) / 阿吉(小)
xxes110010608



狐狸野蛋

顯示注音符號

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1. 最最後，他想到又不能移動，又不能解蛋的的方法是什麼？

用小手布包包綁著書

用手抱著書

用背袋背著書

用嘴巴含著書

確定

如需顯示注音符號，只要點選「 開關」即可開啟注音符號顯示功能；

2-1-2 認證過程關閉注音符號顯示功能

再次點選「 開關」即可關閉注音符號顯示功能。

2-1-3 **請注意**：認證過程中開啟注音符號顯示功能，將僅限於本次登入，下次登入後，即又恢復為「不顯示」注音符號；如需將注音符號顯示功能設定為常態性開啟，請參考 2-2。

2-2 將注音符號顯示功能常態性設定為開啟 \ 關閉

 我的帳號



阿吉(小) / 阿吉測試兵
[修改帳號資料](#)

就讀學校	臺中市北屯區新興國小
就讀資料	112學年度 1年 6班 8號
現行帳號	xxes112010608
造訪次數	494
最後登入	2024-09-10 14:06:01
異動紀錄	by ljc0224 from 140.128.215.39 on 2024-08-31 01:09:19
密碼強度	<div style="width: 100px; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #ccc, #ccc); border: 1px solid #ccc; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> 0 </div> <p style="text-align: center; margin-top: 5px;">強烈建議修改密碼</p>

密碼安全性提升計畫 ~ [請點我](#)

新學年度尚未完成帳號升級作業！！
 請聯繫學校老師協助處理，或將姓名、就讀學校、新學年度就讀班級、座號，以電子郵件 MAIL 至諮詢服務信箱(tc.edu.reading@gmail.com)，由系統管理阿吉老師協助進行！！

管理教師資訊 陸振吉老師 請與各該老師聯繫處理，如管理老師對此有疑問，可轉知與系統管理阿吉老師聯繫協助處理。

注音符號顯示功能： [詳細說明請按我](#)
 請注意 ~
 1. 使用注音版功能請以電腦操作，因手機平板之作業系統目前尚無法提供注音版功能。
 2. 啟用注音版功能時，如遇破音字有可能會出現不正確的注音，尚須請兄姊或師長從旁協助指導。

由「我的帳號」中檢視注音符號顯示功能的設定值（系統均預設為不開啟），

只要點選「 開關」即可設定為常態性開啟。

注音符號顯示功能：

再次點選「 開關」即可設定為常態性關閉。

2-3 **請注意**：注音符號顯示功能，僅供幼兒園、低年級學童使用，其他年段則無此功能。

3 適時放手、讓孩子真正學會

如同小孩子學騎腳踏車，我們可以陪伴在旁、用雙手扶著搖搖晃晃的腳踏車，也可以為他裝上輔助輪；系統提供的注音符號顯示功能，並非全面針對低年級孩童提供，而是希望家長與孩童能衡量自己的學習需要來開啟或關閉～畢竟適時放手，孩子才能往前踏去、真正學會！

維運小組秉持 Web 2.0 的精神，使用者也可以是資源提供者，更可以為系統的維運與成長提供具體可行的建議，只要對孩子的學習有所助益的建議，我們會盡力達成。

有任何問題都歡迎透過諮詢服務管道與維運小組聯繫：(04)2426-0290、ljc0224@gmail.com。