



鼓勵孩子閱讀的好夥伴 · 讓孩子因閱讀而優質升級！



讓閱讀鳥陪伴孩子快樂閱讀 臺中市推動校園閱讀線上認證系統簡介

資訊提供：臺中市國民中小學閱讀教育推動小組資源組
諮詢信箱：ljc0224@gmail.com

臺中市推動校園閱讀線上認證系統在 96 年 12 月 26 日啟用營運，陪伴孩子閱讀至今已屆滿 16 年、朝向第 17 年穩健邁進。

秉持鼓勵閱讀的宗旨，系統目前已有 3 萬多本可以認證的圖書，幾乎學校圖書室或社區公立圖書館、甚至家中經常流通借閱的圖書，在系統中都可以提供認證服務，且在系統中所有老師與志工家長的努力奉獻下，可認證圖書資源不斷豐增，可認證圖書本數持續增加。

孩子閱讀後，就能來到系統中進行答題挑戰，10 道題目只要答對 8 題以上，就認定為通過挑戰，不僅能獲得積分，還可以利用累積的積分在閱讀鳥榮譽標章中晉級，從普遍常見的小麻雀、白頭翁、綠繡眼，進階到紅鳩、紅尾伯勞，其次則是較為少見的紅嘴黑鸛、白耳畫眉，最後則是罕見珍稀的「臺灣藍鵲」。

認證總積分達到 1500 分、閱讀鳥榮譽標章「紅嘴黑鸛」等級以上的同學，系統還會定期在學期末進行統計，針對首次達到獎勵標準的同學，寄發閱讀鳥獎勵卡到學校，並請學校公開頒獎表揚。而這樣的榮耀與獎勵無須跟別人比較、更不必比較幸運值藉由抽獎才能獲得鼓勵～系統希望建構一個「標準參照」的鼓勵模式，用一致的標準讓孩子認知「只要我願意努力、我就可以！」因而能自動自發的挑戰自我、獲取榮耀與獎勵！

回首系統建置之初，其實在構思一個能陪伴、鼓勵孩子閱讀的學習平台，期望藉由簡單的答題挑戰，初步確認是否初步閱讀過該本書籍，並給予積分獎勵、榮譽標章進階……這樣的構想，獲得許多師長與志工贊同，紛紛貢獻心力義務協助書籍資料建置與命題工作，系統中才累積有那麼豐富的認證資源！

使用系統的孩子們在閱讀之際，也期望能學習並感恩師長與志工們這種無私的奉獻精神！更希望在系統的陪伴下，每個孩子都能喜歡上閱讀、培養閱讀興趣與能力，並在閱讀中有更豐富、充實的學習！